

Arrêté N° 2341/S3 /MINEDUC/SG/IGP-ESTP/OBC/GCE Board

portant organisation de l'épreuve d'Histoire et Géographie aux examens de Probatoire G - F - BT du BEP, de Baccalauréat G - F - et de Brevet de Technicien de l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel ;

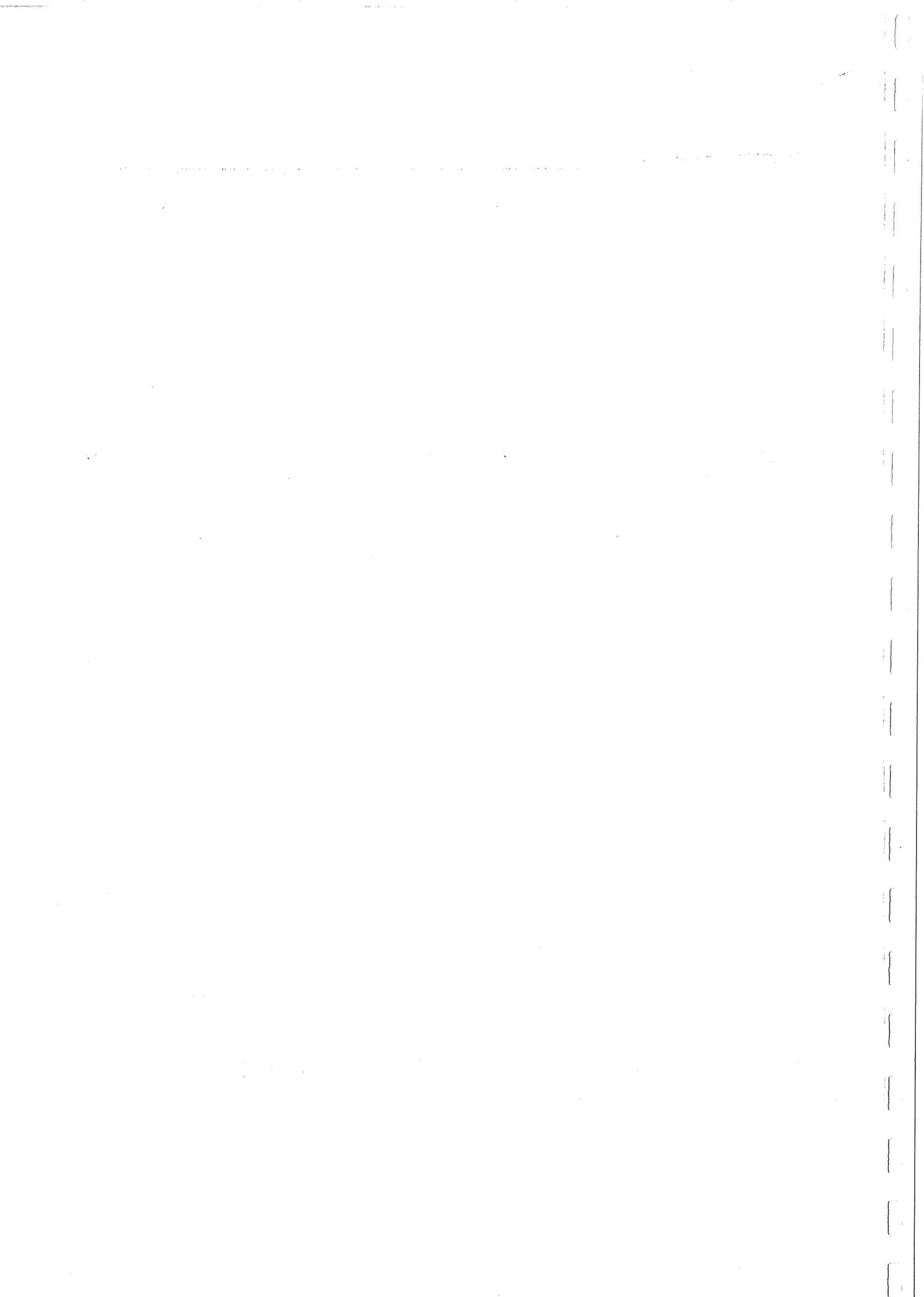
23 JAN. 2002

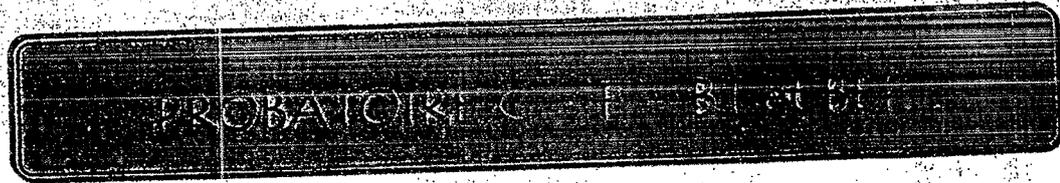
LE MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE

- Vu La Constitution ;
- Vu Le Décret N° 97/205 du 07 décembre 1997 portant organisation du Gouvernement, modifié et complété par le Décret N° 98/067 du 28 avril 1998 ;
- Vu Le Décret N° 97/207 du 07 décembre 1997 portant formation du Gouvernement ;
- Vu Le Décret N° 2000/051 du 18 mars 2000 portant réaménagement du Gouvernement ;
- Vu Le Décret N° 95/035 du 24 février 1995 portant création d'un Office du Baccalauréat du Cameroun ;
- Vu La Décision N° 88/E/47/MINEDUC/IGPET/DEXC du 03 mai 1995 portant organisation de l'Examen Probatoire de l'Enseignement Secondaire Technique ;

**A R R E T E**

**Article 1<sup>er</sup>** : Les horaires, coefficients et définitions des épreuves d'Histoire et Géographie aux examens de Probatoire G - F - BT - du BEP, de Baccalauréat G - F - et de Brevet de Technicien sont organisés de la manière suivante :





## **HISTOIRE OU GEOGRAPHIE**

**DUREE : 1H ; Coef. : 1**

*Un tir au sort déterminera quinze (15) jours avant la date de l'examen, l'épreuve qui sera soumise aux candidats.*

### **HISTOIRE**

*L'épreuve comprend deux sujets au choix du candidat, proposés parmi les trois types de sujets suivants.*

#### **Sujet de type I**

Une série de questions portant sur les cinq parties suivantes du programme :

- ◆ Les transformations du monde
- ◆ Les nouvelles mutations des techniques et de la société
- ◆ Les poussées impérialistes et les résistances
- ◆ L'Afrique et Madagascar
- ◆ La première guerre mondiale et ses conséquences en Afrique et au Cameroun.

**N.B. : Proposer une question par partie - Eviter les questions du genre : En quelle année le Cameroun a-t-il accédé à l'indépendance ?**

Les questions sont destinées à rendre compte des capacités du candidat à analyser, à ordonner, à classer et à apprécier ses connaissances historiques.

#### **Sujet de type II**

Une dissertation historique - Le sujet est centré sur un thème aux contours bien définis. Il peut être accompagné d'une chronologie, de quelques données statistiques...

Il s'agit d'une dissertation orientée, portant soit sur un événement historique, soit sur un fait actuel...

**EX.** : Montrer la contribution de l'Afrique dans la première guerre mondiale.

### Sujet de type III

Un commentaire de texte dirigé d'une quinzaine de lignes dactylographiées ou bien une étude de documents (tableaux statistiques, graphiques, schémas, photographies...) suivi de cinq questions. Quatre questions en rapport avec le texte ou le document proposé, la dernière étant une question d'ouverture.

## **B. GEOGRAPHIE**

L'épreuve comprend deux sujets au choix du candidat, proposés parmi les trois types de sujets suivants.

### Sujet de type I

Une série de cinq questions portant sur les trois parties suivantes du programme :

- ♦ Villes et campagnes : une question
- ♦ Le sous-développement : deux questions
- ♦ Géographie économique : deux questions.

Les questions sont destinées à rendre compte des capacités du candidat à analyser, à ordonner, à classer et à apprécier ses connaissances géographiques.

### Sujet de type II

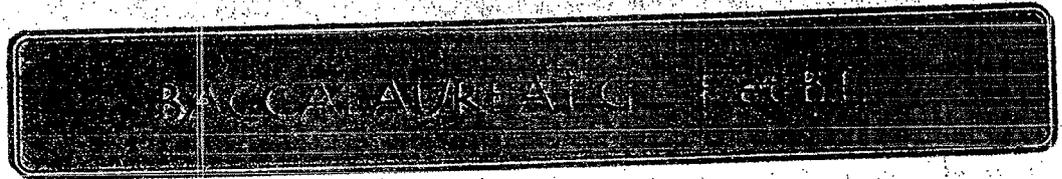
Une dissertation géographique orientée, portant sur les données précises :

- Soit de l'économie
- Soit des phénomènes physiques
- Soit des aspects humains
- Soit de la vie politique.

EX. : Dégager et analyser les stratégies de lutte contre le sous-développement au Cameroun.

### Sujet de type III

Un commentaire de texte dirigé d'une quinzaine de lignes dactylographiées ou bien une étude de documents (tableaux statistiques, graphiques, schémas, photographies...) suivi de cinq questions. Quatre questions en rapport avec le texte ou le document proposé la dernière étant une question d'ouverture.



## **HISTOIRE OU GEOGRAPHIE**

**DUREE : 2H ; Coef. : 1**

*Un tir au sort déterminera quinze (15) jours avant la date de l'examen, l'épreuve qui sera soumise aux candidats.*

### **A. HISTOIRE**

*Cette épreuve comprend deux sujets de types différents au choix du candidat et se présente de la manière suivante :*

#### **Sujet de type I**

Une série de questions portant sur les quatre parties suivantes du programme :

- ◆ La faillite de la paix
- ◆ La deuxième guerre mondiale et la bipolarisation du monde
- ◆ La décolonisation de l'Afrique
- ◆ Un monde de communication.

Les questions proposées sont destinées à rendre compte des capacités du candidat à analyser, à ordonner, à classer et à apprécier ses connaissances historiques.

Chacune de ces parties sera notée sur cinq points.

#### **Sujet de type II**

Une dissertation historique – Le sujet est centré sur un thème aux contours bien définis. Il peut être accompagné d'une chronologie, de quelques données statistiques, d'une carte...

Il s'agit d'une dissertation orientée, portant soit sur un événement historique, soit sur un fait actuel...

EX. : En vous inspirant du tableau chronologique ci-joint, décrire les étapes de la décolonisation du Nigeria.

### **Sujet de type III**

Un commentaire de texte dirigé d'une quinzaine de lignes dactylographiées ou une étude de documents (tableaux statistiques, graphiques, schémas, photographies...) suivi de cinq questions. Quatre questions en rapport avec le texte ou le document proposé, la dernière étant une question d'ouverture.

## **B. GEOGRAPHIE**

*L'épreuve comprend deux sujets au choix du candidat, proposés parmi les trois types de sujets suivants.*

### **Sujet de type I**

Une série de questions portant sur les deux parties suivantes du programme :

- ◆ L'économie des grandes puissances : deux questions
- ◆ Le Tiers-Monde : Etude économique : trois questions

Les questions sont destinées à rendre compte des capacités du candidat à analyser, à ordonner, à classer et à apprécier ses connaissances géographiques.

### **Sujet de type II**

Une dissertation géographique. Le sujet est centré sur un thème bien défini. Il peut être accompagné d'un fond de carte fourni ou non, et a pour objectif de permettre au candidat de comprendre, d'analyser, de classer ses connaissances géographiques.

EX. : Les handicaps naturels de l'économie japonaise.

### **Sujet de type III**

Un commentaire de texte dirigé d'une quinzaine de lignes dactylographiées ou bien une étude de documents (tableaux statistiques, graphiques, schémas, photographies...) suivi de cinq questions. Quatre questions en rapport avec le texte ou le document proposé, la dernière étant une question d'ouverture.

**Article 2.-** Sont et demeurent abrogées, toutes les dispositions contraires antérieures.

**Article 3.-** Les Autorités Universitaires compétentes, L'Inspecteur Général de Pédagogie chargé de l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel, le Directeur de l'Office du Baccalauréat, le Directeur du GCE Board sont chargés, chacun en ce qui le concerne de l'exécution du présent arrêté qui prendra effet à compter de la date de sa signature, et lequel sera enregistré et publié au journal officiel en Français et en Anglais.

Yaoundé, le 23 JAN. 2002

LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ampliations**

PRC

PM

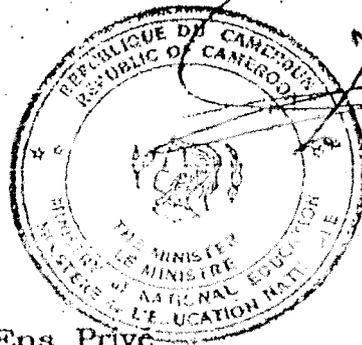
MINEDUC/CAB/IGP/Directions

DPEN et DDEN du MINEDUC

Représentants nationaux de l'Ens. Privé

Chefs d'établissements Second. Tech.

Archives / Chronos.



Joseph Owona

